

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

dla dzieci 5 letnich

będący podstawą do opracowania przez nauczycieli
szczegółowych rozkładów dnia dla poszczególnych grup

praca z dziećmi prowadzona jest w zależności od warunków atmosferycznych w sali bądź na świeżym powietrzu

6.00 – 7.00	Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci.
7.00 – 8.30	Stwarzanie warunków do podejmowania przez dzieci zabaw: manipulacyjnych, konstrukcyjnych, tematycznych, dydaktycznych, innych. Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę). Indywidualna pomoc wspomagająca rozwój dziecka. Zabawy ruchowe ze śpiewem, zestaw ćwiczeń porannych, organizowane w sali zabaw, ogrodzie przedszkolnym.
8.30 – 9.15	Przygotowanie do śniadania . Zabiegi higieniczne i czynności samoobsługowe. Śniadanie. Rozwijanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłku, dbałość o ład i porządek wokół siebie.
9.15 – 10.15	Zajęcia wspierające rozwój dziecka będące realizacją wybranych treści z programu wychowania przedszkolnego. Aktywność dzieci kierowana przez nauczyciela; zespołowa, grupowa i indywidualna, jednolita i zróżnicowana, organizowana w celu wsparcia całościowego rozwoju dzieci w sferze poznawczej, językowej, matematycznej, muzycznej, plastycznej, ruchowej i zdrowotnej.
10.15 – 11.30	Prowadzenie różnego rodzaju zabaw, gier, zajęć sportowych, obserwacji przyrodniczych, prac gospodarczych i porządkowych w ogrodzie. Spacer. Wycieczki. Uroczystości. Swobodna działalność dzieci w kąciakach zainteresowań i pracowniach. Zajęcia dodatkowe
11.30 – 12.00	Zabiegi higieniczne, przygotowanie do obiadu. Obiad. Profilaktyka stomatologiczna.
12.00 – 12.30	Odoczynek dzieci w formie regulowanej przez nauczyciela; bajkoterapia, ćw. relaksacyjne, zabawy tematyczne wg zainteresowań dzieci.
12.30 – 13.45	Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalanie poznanych wierszy i piosenek. Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ewentualnie czytanie fragmentów książek). Zabawy dowolne w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy ruchowe, sportowe w ogrodzie , obserwacje przyrodnicze.
13.45 – 14.00	Zabiegi higieniczne. Przygotowanie do podwieczorku.
14.00 – 14.30	Podwieczorek. Wdrażanie do czynności higienicznych, samoobsługowych i porządkowych po zakończeniu posiłku.
14.30 – 17.00	Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości i potrzeb. Indywidualna aktywność zróżnicowana, podejmowana z inicjatywy dzieci w sali lub ogrodzie przedszkolnym.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

dla dzieci 3 i 4 letnich
będący podstawą do opracowania przez nauczycieli
szczegółowych rozkładów dnia dla poszczególnych grup

praca z dziećmi prowadzona jest w zależności od warunków atmosferycznych w sali bądź na świeżym powietrzu

6.00 – 7.00	Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci.
7.00 – 8.30	Stwarzanie warunków do podejmowania przez dzieci zabaw: manipulacyjnych, konstrukcyjnych, tematycznych, dydaktycznych, innych. Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę). Indywidualna pomoc wspomagająca rozwój dziecka. Zabawy ruchowe ze śpiewem, organizowane w sali zabaw, sali gimnastycznej, ogrodzie przedszkolnym.
8.30 – 9.15	Przygotowanie do śniadania . Zabiegi higieniczne i czynności samoobsługowe. Śniadanie. Rozwijanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłku, dbałość o ład i porządek wokół siebie.
9.15 – 10.00	Zajęcia dydaktyczne będące realizacją wybranych treści z programu wychowania przedszkolnego. Aktywność dzieci kierowana przez nauczyciela; zespołowa, grupowa i indywidualna, jednolita i zróżnicowana, organizowana w celu wspomagania rozwoju dzieci w sferze poznawczej, językowej, matematycznej, muzycznej, plastycznej, ruchowej i zdrowotnej. Kształtowanie umiejętności intelektualnych i społecznych w sali lub w ogrodzie.
10.00- 11.30	Prowadzenie różnego rodzaju zabaw, gier, zajęć sportowych, obserwacji przyrodniczych, prac gospodarczych i porządkowych w ogrodzie. Spacer. Wycieczki. Uroczystości. Działalność dzieci organizowana w kąciakach zainteresowań i pracowniach. Zajęcia dodatkowe
11.30 – 12.00	Zabiegi higieniczne, przygotowanie do obiadu. Obiad.
12.00 – 13.30	Odpoczynek dzieci w formie regulowanej przez nauczyciela; bajkoterapia, ćw. relaksacyjne, zabawy tematyczne wg zainteresowań dzieci.
13.30 – 14.00	Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci. Zabawy ruchowe, obserwacje przyrodnicze.
13.45 – 14.00	Zabiegi higieniczne. Przygotowanie do podwieczorku.
14.00 – 14.30	Podwieczorek. Wdrażanie do czynności higienicznych, samoobsługowych i porządkowych po zakończeniu posiłku.
14.30 – 17.00	Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalanie poznanych wierszy i piosenek. Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ewentualnie czytanie fragmentów książek). Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości i potrzeb. Zabawy ruchowe, z elementami sportu i obserwacje przyrodnicze w ogrodzie, pracowniach.